

出国教育交流合作活动总结

2023年10月23-30日，由校党委委员、副院长张小明，国际教育学院、旅游学院负责人等4人组成的出访团组应邀赴卢旺达和新加坡开展教育交流合作活动。现将活动总结报告如下：

一、基本情况

2023年10月23日0时20分由上海浦东机场出发，24日下午1:30出访团组抵达卢旺达基加利。在基加利期间，出访团组参加了法国瓦岱勒酒店与旅游管理商学院主办的第17届瓦岱勒全球校区年会。会议期间，瓦岱勒集团各职能部门与参会的全球校区代表进行了工作磋商，讨论了“马可波罗计划”、MBA“30%奖学金”等项目的深入合作。张小明就提升人才培养质量、扩大合作办学招生规模、增加免费硕士生名额、举办师资培训、开展学术研究、建立国外实习场所等与瓦岱勒集团主席本扎松女士进行了探讨，并与瓦岱勒新加坡、法国波尔多、俄罗斯莫斯科、卢旺达基加利等校区负责人进行了深入交谈，谋求合作空间。10月27日晚23时，出访团组离开卢旺达，10月28日晚9:30出访团组抵达新加坡。29日出访团组与新加坡SDH酒店管理学院进行磋商，着重探讨两校硕士联合培养项目的可行性。同时，出访团组还实地参观考察了教学场所及实训实践基地，详细了解课堂教

学以及学生实习等培养环节。10月30日，出访团组与新加坡金日教育集团进行会谈，探讨双方如何开拓中新教育合作项目，会后出访团组考察了PCF社区基金下属幼稚园与托儿中心，观摩了课堂教学，与学前教育专业毕业生代表进行了座谈。

二、主要收获和体会

1. 要积极拓展深化国际教育交流合作

参与瓦岱勒全球校区年会是一次宝贵的机会。在会议期间，我们与来自40余所瓦岱勒校区的代表进行了广泛交流。这次会议不仅为我校带来了新的合作机会，还进一步激发了我们对于国际合作式人才培养的热情。我们对全球化对于教育的影响有了更深入的认识，学到了如何更好地融入全球教育体系。我们将进一步扩大国际交流与合作的广度与深度，努力为学校国际化发展探寻新思路、新途径。

2. 多元文化在人才培养中十分重要

出访期间，通过与来自不同国家、不同背景的教育机构和专业人士交流，我们接触到多元文化背景的独特教育方法和理念，不仅深化了我们对不同文化背景下教育方式的认知，也让我们深刻地认识到跨文化交流对于培养全球化视野和开阔思维的重要性。学校在培养学生时要更加注重多元文化的融合，不仅应关注学科专业知识的传授，还要培养学生的国际视野和跨文化沟通能力。跨文化交流不仅让学生接触

到不同文化的观念和价值观，还有利于帮助他们的学会尊重、包容和沟通。对于高层次国际化人才而言，这些品格和能力至关重要。因此，学校在人才培养中需要注重打破文化壁垒，提倡多元文化教育，让学生在多元文化的氛围中成长，不断拓展全球视野，积极锻炼全球胜任能力。

3. 要积极推动参与教育资源共享

出访期间，我们与瓦岱勒集团、新加坡 SDH 酒店管理学院、新加坡金日教育集团深入探讨了合作计划，就课程建设、师资队伍建设、实习实训等方面展开了初步商议，并拟定了资源共享的具体领域。我们认为推动参与教育资源共享有诸多益处：一是可以拓宽师生的教育视野。通过与海外友好学校共享教育资源，师生可以获得更多不同文化的教学体验，为他们未来的职业生涯提供了更广阔的发展机会。二是有助于提高教学质量。通过与海外友校共享先进的教育方法和资源，在相互学习和借鉴的过程中，不断改进教学方式方法，优化人才培养模式，提高教育水平，让学生受益匪浅。三是教育资源共享可以加强国际教育合作。通过建立合作关系，学校之间联合举办合作项目、开展学术研究、共同培养学生，有助于加强不同国家学校之间的联系，促进了全球范围内的教育交流。总之，此次出国考察让我们更加深刻地认识到，教育资源共享对于学校的发展和学生的成长至关重要，不仅有益于学生个人的发展，也有助于提高学校的国际竞争力，

推动教育事业的进步。

4. 政治和社会稳定性对于学生培养影响深远

此次出访的国家分别是非洲的卢旺达和亚洲的新加坡。作为两种不同类型国家的代表，两者呈现出明显的差异，而这种差异对于学生培养产生了影响深远。一方面，两者在经济、教育水平和基础设施等方面存在着巨大差异。新加坡拥有先进的教育体系和现代化的基础设施，而卢旺达在这些方面亟待提升。这种差异直接影响了学校教学活动的展开，包括资源配置、教学质量和学生发展等方面。另一方面，政治和社会的稳定性在两国间也有显著区别。新加坡的政治和社会相对稳定，而卢旺达则曾经历过政治动荡，这种差异对学校的教学环境和资源支持造成了深远影响，影响学校教学质量和学生的学习成果。

三、建议

本次出国考察经历为我们带来了丰富的启发和崭新的视角，我们在实地考察和深入交流中积累了宝贵的经验，为我校的国际化发展提供了新的思路和发展方向。基于这次考察的收获和体会，我们提出以下建议和展望：

1. 深化国际合作以提升办学水平

学校应继续深化国际合作，特别在人才培养、学术研究和国际实习项目方面。通过与国际一流高校的合作，我校能够借鉴其先进的教学理念和管理经验，进一步提升办学水平。

我们应推动更多针对性的合作项目，如开展双学位、交换生项目等，促进学术交流和合作。

2. 增进师生国际化视野与素质提升

在此次考察中，我们深刻认识到师资和学生的国际化视野对于学校的发展至关重要。学校要积极组织教师参与国际学术交流，推动师资队伍的国际ization。同时，为学生提供更多的国际实习和交流机会，加强外语教学和跨文化交流，提升学生的国际竞争力和综合素质。

3. 加强国际交流平台建设

学校可以进一步加大对国际交流平台的建设和支持力度，创建更多国际化的学术交流平台。这样的平台不仅可以促进我校与国际先进教育机构的合作，还能为师生提供更多展示自我和学术交流的机会，进一步增强国际影响力。

4. 拓展多元合作领域和项目

除了现有的合作领域，学校应积极寻求更多的多元合作领域和项目。探索新的合作方向，如科技创新、文化交流、教育管理等，通过跨学科的合作，拓展学校的国际合作版图，为学校的综合发展注入更多的新鲜力量。

5. 加强国际交流与合作能力的培养

为了适应全球化时代的挑战，学校应加强国际交流与合作能力的培养。不仅是学生，教师和管理人员也需要系统化的国际交流能力培训，包括跨文化交流、国际合作项目管理

等，以应对不同文化和背景下的合作与交流。

6. 提升国际合作战略规划

学校要继续完善国际合作战略规划，明确发展目标和路径，对于国际交流与合作进行更加明晰的规划和落实。这样可以更有效地推动学校的国际化进程，使之更具系统性和连续性，更好地服务于学校的整体发展。